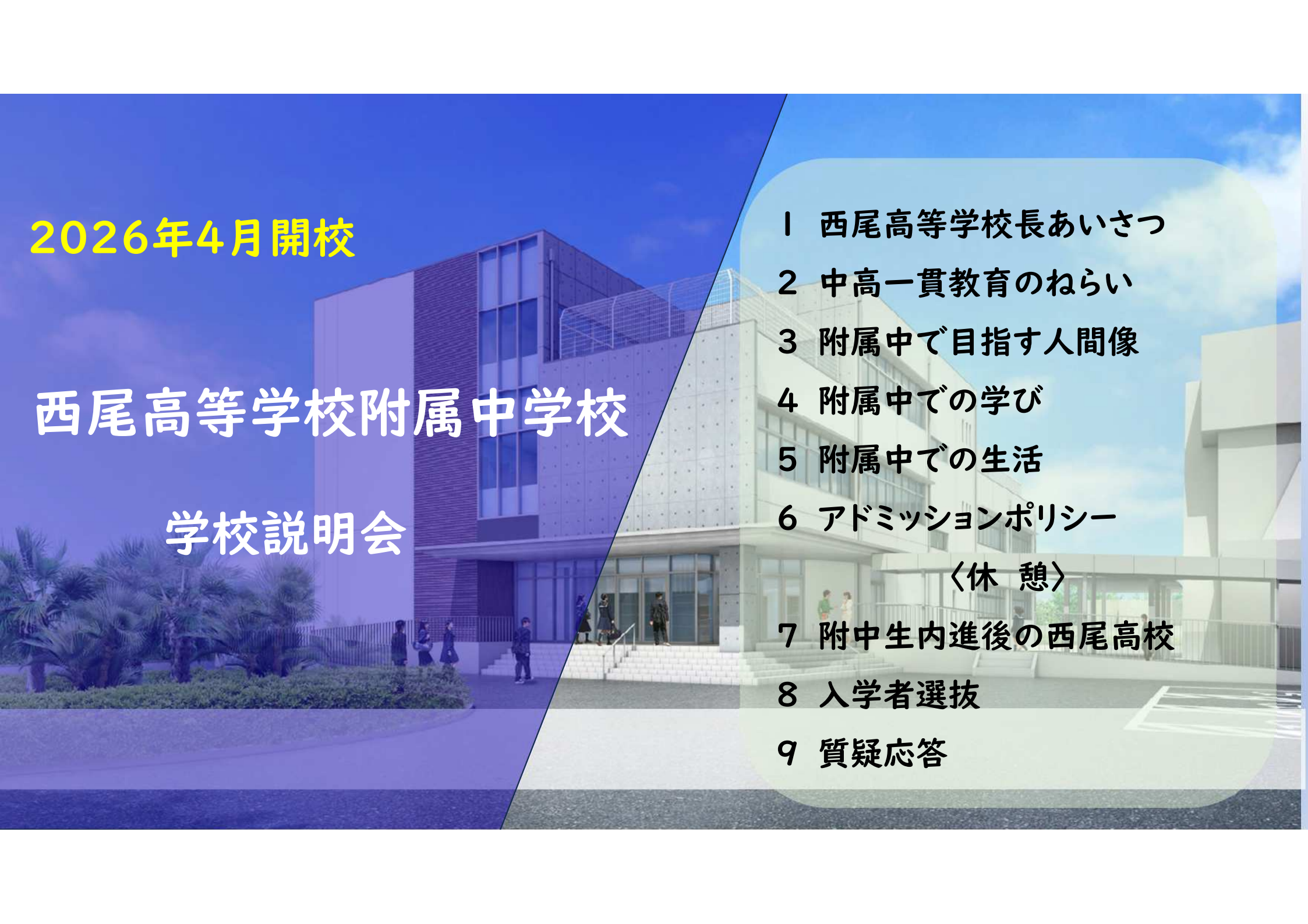


An architectural rendering of a modern school building with a mix of brick and concrete, large windows, and a glass-enclosed rooftop area. Several people are shown walking on the steps and grounds in front of the building. The image is split into a blue-tinted left half and a natural-color right half.

2026年4月開校

西尾高等学校附属中学校

学校説明会

- 1 西尾高等学校長あいさつ
- 2 中高一貫教育のねらい
- 3 附属中で目指す人間像
- 4 附属中での学び
- 5 附属中での生活
- 6 アドミッションポリシー
〈休憩〉
- 7 附中生内進後の西尾高校
- 8 入学者選抜
- 9 質疑応答

Ⅰ 西尾高等学校長あいさつ

2 中高一貫教育のねらい

3 附属中で目指す人間像

4 附属中での学び

5 附属中での生活

6 アドミッションポリシー

〈休憩〉

7 附中生内進後の西尾高校

8 入学者選抜

9 質疑応答

西
尾
高

愛知県立西尾高等学校

校長 近藤 哲史

2 中高一貫教育のねらい

1 西尾高等学校長あいさつ

3 附属中で目指す人間像

4 附属中での学び

5 附属中での生活

6 アドミッションポリシー

〈休憩〉

7 附中生内進後の西尾高校

8 入学者選抜

9 質疑応答

新たな社会 “Society 5.0”

?



数万年間以上



約1万年間



約200年間

約50~70年間



4.0

Society 4.0 情報

(内閣府作成)

短い期間で社会が加速度的に変化するようになってきている

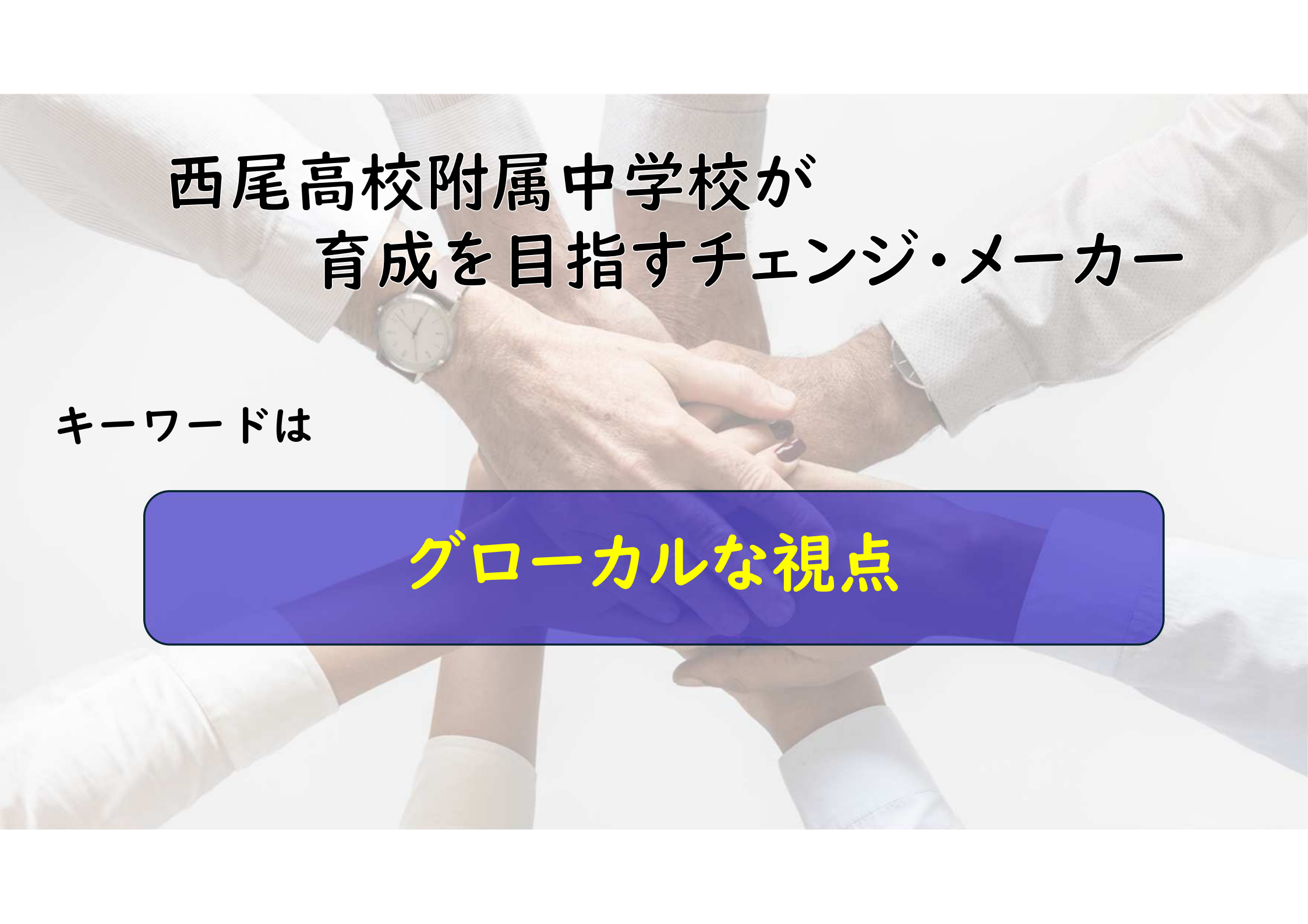


中高一貫教育のねらい

「チェンジ・メーカー」の育成

「チェンジ・メーカー」とは・・・

社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、
様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、
失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人



西尾高校附属中学校が 育成を目指すチェンジ・メーカー

キーワードは

グローバルな視点

グローバルとは？

() + ()
(世界規模) (地域規模)

グローバルな視点

「地域から世界へ」
「世界から地域へ」
の双方向の視点

地域特有の知識や経験を生かし、
世界の課題の解決策を考える

世界



地域



世界の広い視野をもちながら、
地域の課題の解決策を考える

中高6年間の教育理念

さまざまな課題に挑戦し続ける意欲をもち、他者と協働しながら、

多様性に富む国際社会の発展や

よりよい地域の創生に寄与することができる

グローバルな視点をもつ人材を育成する



探究学習重視型の「**グローバル探究コース**」として開校

3 附属中で目指す人間像

1 西尾高等学校長あいさつ

2 中高一貫教育のねらい

4 附属中での学び

5 附属中での生活

6 アドミッションポリシー

〈休憩〉

7 附中生内進後の西尾高校

8 入学者選抜

9 質疑応答

附属中で目指す人間像



附属中で目指す人間像

2. 国際共通語としての英語を身に付け、
国際的な視野をもち、世界とのつながりの中で
自分たちの役割を考えて行動することができる人

附属中で目指す人間像



3. 多様な人々と協働しながら、
よりよい地域の創生や持続可能な発展のために
行動することができる人

附属中で目指す人間像の達成に向けて

- 
- A photograph of four students in school uniforms. Three girls and one boy are gathered around a book, looking at it with interest and smiling. The background is a bright, slightly blurred indoor setting.
1. グローカルな視点の土台を築く探究的な学び
 2. 個々の知的好奇心を大切にした主体的な学び
 3. 異年齢の交流を生かした、互いを高め合う中高合同の学び

4 附属中での学び

- 1 西尾高等学校長あいさつ
- 2 中高一貫教育のねらい
- 3 附属中で目指す人間像

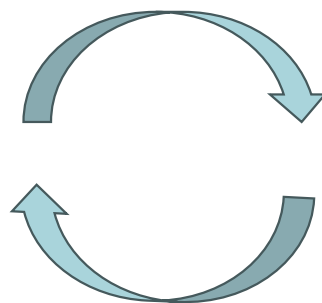
- 5 附属中での生活
- 6 アドミッションポリシー

〈休憩〉

- 7 附中生内進後の西尾高校
- 8 入学者選抜
- 9 質疑応答

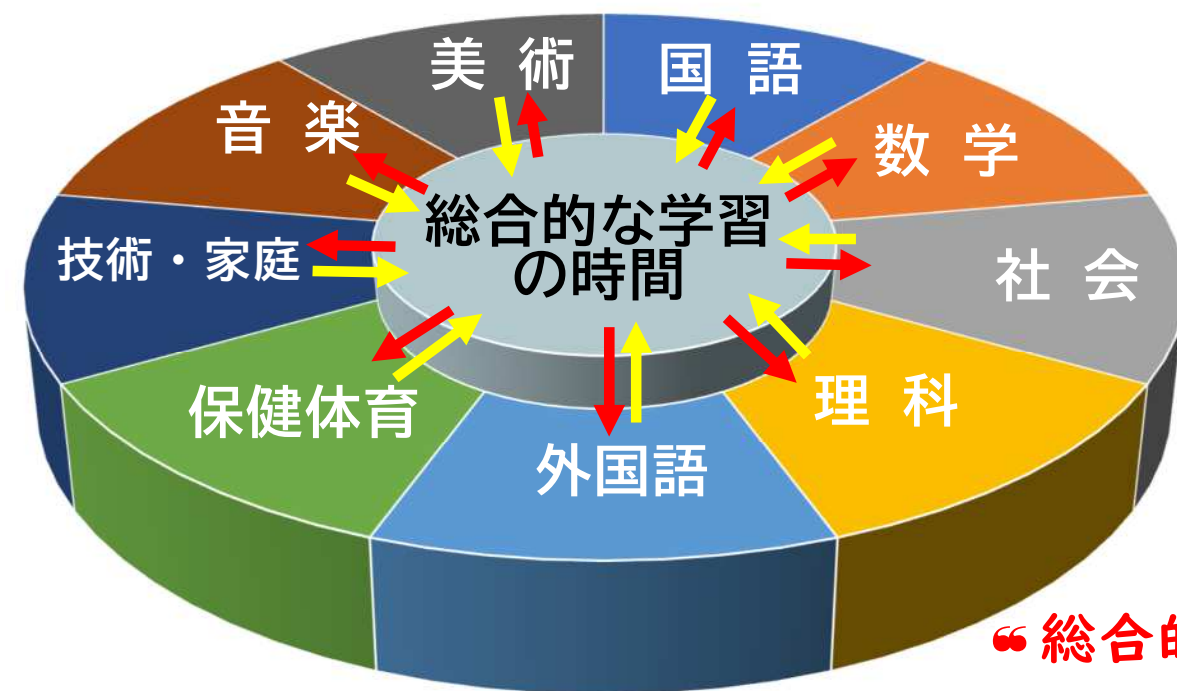
「総合的な学習の時間」と各教科

「総合的な学習の時間」



各教科

（国語、数学、社会、理科、外国語、
保健体育、技術・家庭、音楽、美術）



“総合的な学習の時間と各教科のキャッチボール”

附属中の授業って どんな授業なの？



Answer

国語や数学、英語などの教科は同じだけど、
授業のやり方が違います！

最後のまとめの活動



について

学んだことを使って、
自分の考えを表現するチャンス





英語授業のまとめの活動例

次の場面を想像しましょう。







MY TRASH CAN



- funny
- people want to use it
- helps keep the street clean

MISSION



あなたが考えた『**ごみを入れたくなるごみ箱**』を
ポスターで示しながら英語で発表しよう！

発表のポイント（話すこと）

- i. 広範囲の**語彙**を使用できる。
- ii. 広範囲の**文法**構造をたいてい正確に使用できる。
- iii. 明確な**発音**と**抑揚**を使ってわかりやすく話せる。
- iv. 必要なすべて、またはほぼすべての**情報**を明確かつ効果的に**伝達**できる。

ことばの使い方

文の作り方

発音の仕方

情報の伝え方

MISSION



あなたが考えた『ごみを入れたくなるごみ箱』を
ポスターで示しながら英語で発表しよう！

評価規準（話すこと）

- i. 広範囲の**語彙**を使用できる。
- ii. 広範囲の**文法**構造をたいてい正確に使用できる。
- iii. 明確な**発音**と**抑揚**を用いてわかりやすく話せる。
- iv. 必要なすべて、またはほぼすべての**情報**を明確かつ効果的に**伝達**できる。

ことばの使い方

文の使い方

発音の仕方

情報の伝え方

話し合おう

計画しよう

課題の設定

なぜ人々は
ごみ箱を
使わないのか



情報の収集

調べよう

見に行こう



**アイデアを
出し合おう**

**ポイントを
まとめよう**

整理・分析



**友達と
練習しよう**

**伝え方を
工夫しよう**

まとめ・表現

We~



課題の設定

なぜ人々は
ごみ箱を
使わないのか

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

We~



探究学習で知識は定着するの？



Answer

探究学習で「学び方を学ぶ」
ことで、知的好奇心が引き出
され、知識の定着を促します。

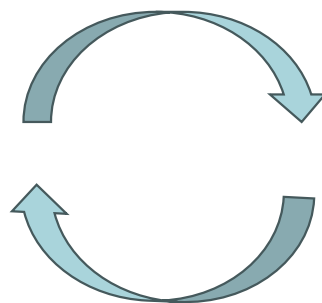


ここまでは
よくできているよ。
次はここを
もう少し工夫してみよう。

理解度チェック
個別のアドバイス

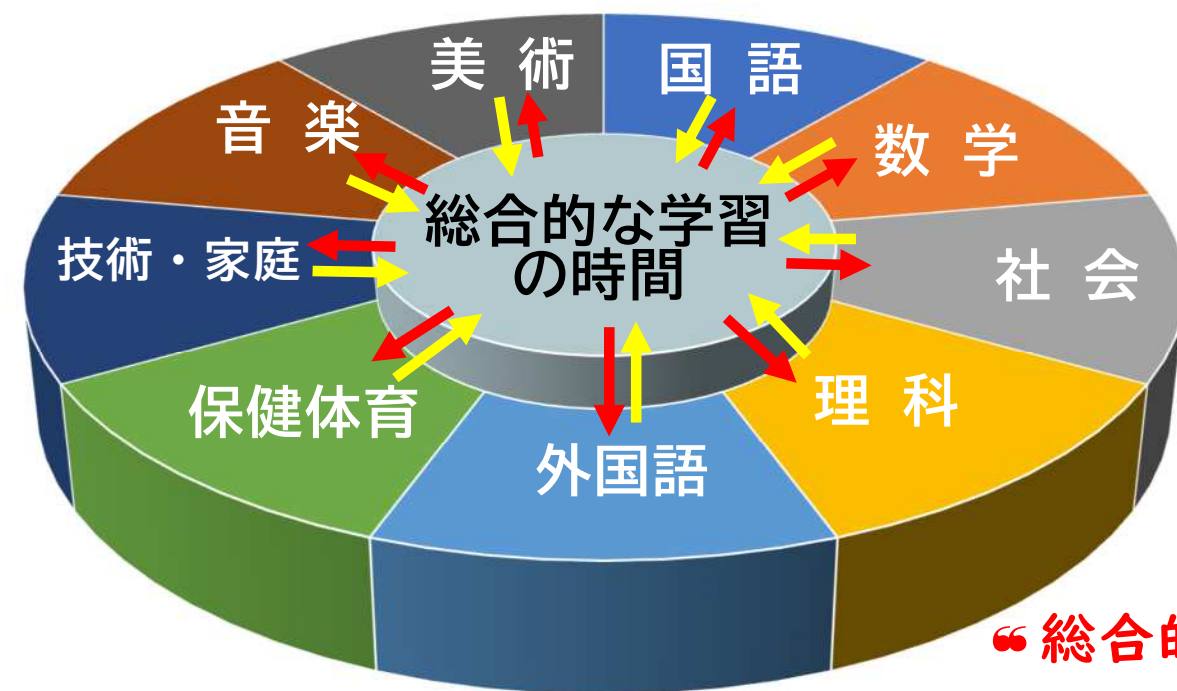
「総合的な学習の時間」と各教科

「総合的な学習の時間」



各教科

（国語、数学、社会、理科、外国語、
保健体育、技術・家庭、音楽、美術）



“総合的な学習の時間と各教科のキャッチボール”

総合的な学習の時間の進め方

総合探究



探究ゼミ



総合探究のイメージ

○グローバルの要素⇒「地域」や「世界」
についての探究学習

○グループによる活動



探究ゼミのイメージ

○探究テーマは**自分で設定**

○**個人**探究

○**3学年混合**で実施予定



探究学習を通してどんな力がつくの？

① 自分で計画する力（自己管理スキル）

② 調べる力（リサーチスキル）

③ 考える力（思考スキル）

④ 仲間と協力する力（社会性スキル）

⑤ 伝える力（コミュニケーションスキル）

最後に

社会の課題に向き合い、

仲間と支え合いながら、

自分の未来を自分でつくっていく

わくわくする学びが、みなさんを待っています！



5 附属中での生活

1 西尾高等学校長あいさつ

2 中高一貫教育のねらい

3 附属中で目指す人間像

4 附属中での学び

6 アドミッションポリシー

〈休憩〉

7 附中生内進後の西尾高校

8 入学者選抜

9 質疑応答

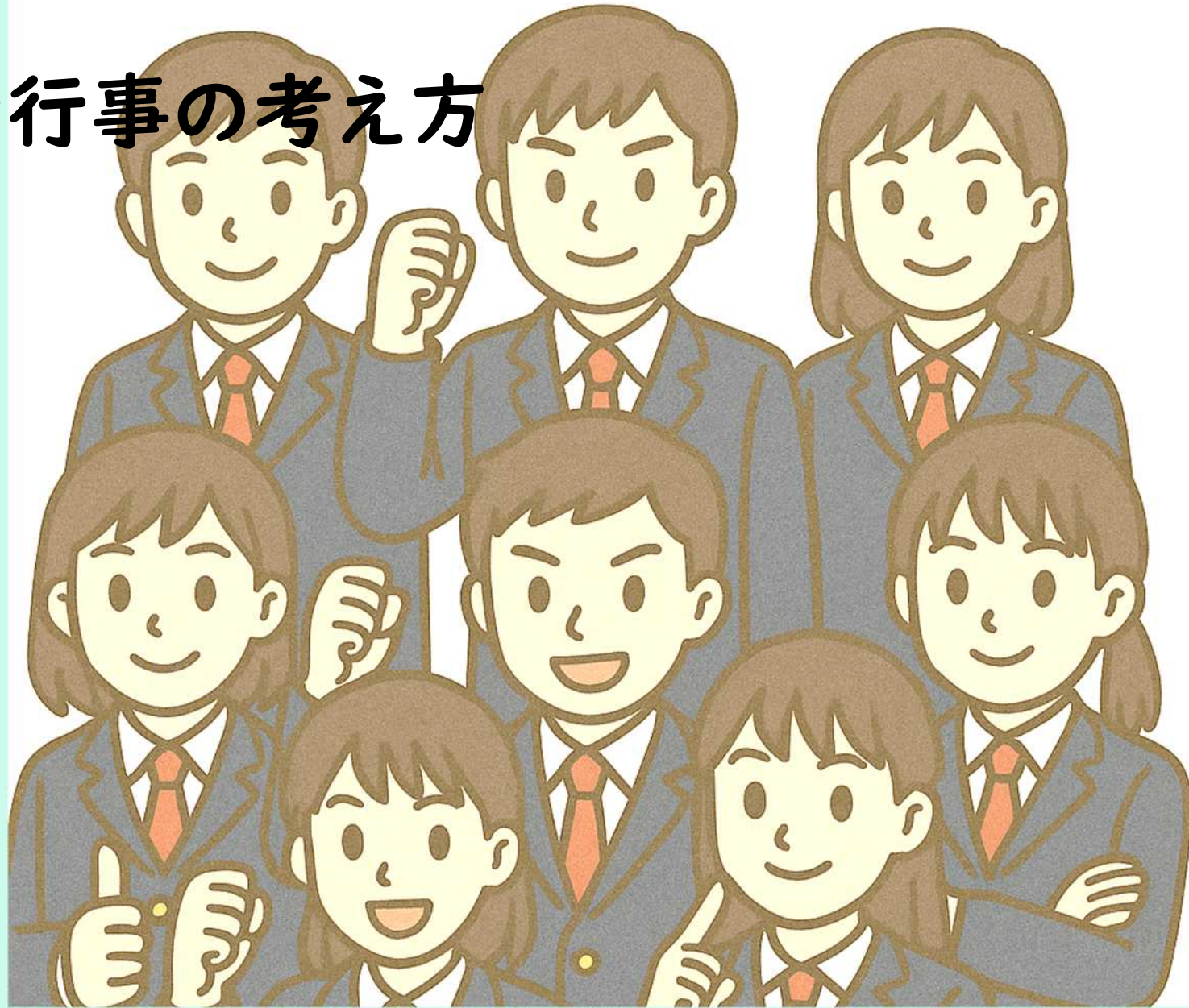
附属中の生活や行事の考え方

キーワードは

挑戦

主体性

自律



附属中の1日

通学方法

○公共交通機関・自転車・徒歩のうち、いずれかを家庭で選択

※自転車置き場の関係で、自転車のみ使用制限あり

制服

○ホワイエにて見本を展示中。衣替え期間はなし。各自で判断して着用する

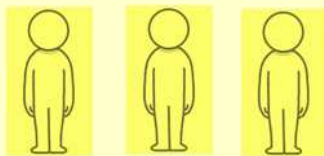
かばんや靴

○指定なし。各自で学校生活にふさわしいと思うものを選択する

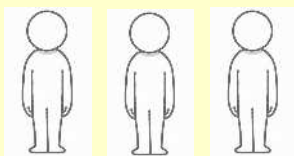
附属中の1日

登校したら、「生活クラス」の教室へ

A組 40人



B組 40人



S	T	8:35～
第1時限		8:50～ 9:40
第2時限		9:50～10:40
第3時限		10:50～11:40
第4時限		11:50～12:40
給	食	12:40～13:20
放	課	13:20～13:35
第5時限		13:35～14:25
第6時限		14:35～15:25
清	掃	15:30～15:40
S	T	15:45～15:55
(課外活動)		(15:55～最終下校)
最終下校		16:45 (冬季 16:30)

附属中の担任制度

チーム複数担任制を導入

- ・各学級に担任2人ずつを配置

(4人の教員で一定期間ごとに担任をローテーションする予定)

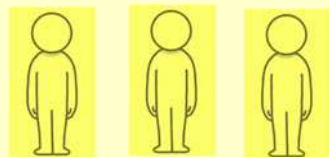
※入学後しばらくの間は、学校生活に慣れるためローテーションは行わない



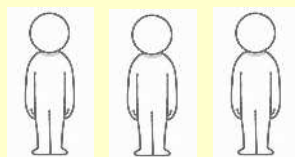
附属中の1日

教科授業は、
少人数の「授業チーム」で実施

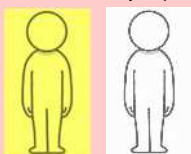
A組 40人



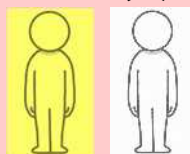
B組 40人



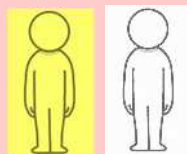
Team I
27人



Team II
27人



Team III
26人



S	T	8:35～
第1時限		8:50～ 9:40
第2時限		9:50～10:40
第3時限		10:50～11:40
第4時限		11:50～12:40
給	食	12:40～13:20
放	課	13:20～13:35
第5時限		13:35～14:25
第6時限		14:35～15:25
清	掃	15:30～15:40
S	T	15:45～15:55
(課外活動)		(15:55～最終下校)
最終下校		16:45 (冬季 16:30)

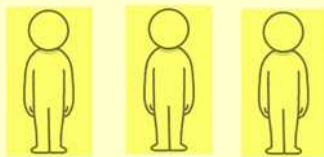
教室イメージ



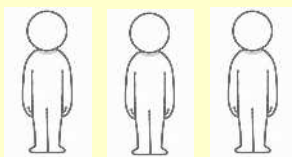
附属中の1日

給食は「生活クラス」で実施

A組 40人



B組 40人



- ・西尾市学校給食センターより配送
- ・生徒が配膳、片付けを実施（給食当番制度）
- ・アレルギーの対応や暴風警報時における実施の有無は、西尾市立の学校と同様

S	T	8:35～
第1時限		8:50～ 9:40
第2時限		9:50～10:40
第3時限		10:50～11:40
第4時限		11:50～12:40
給	食	12:40～13:20
放	課	13:20～13:35
第5時限		13:35～14:25
第6時限		14:35～15:25
清	掃	15:30～15:40
S	T	15:45～15:55
(課外活動)		(15:55～最終下校)
最終下校		16:45 (冬季 16:30)

課外活動

各自で探究に取り組めるよう、中学校の施設（中学棟、中学体育館）を開放

教育課程上の時間ではないため、学校に残ることが必須ではない（あくまで、授業後に学校を使って探究してもよいという時間）

S	T	8:35～
第1時限		8:50～ 9:40
第2時限		9:50～10:40
第3時限		10:50～11:40
第4時限		11:50～12:40
給	食	12:40～13:20
放	課	13:20～13:35
第5時限		13:35～14:25
第6時限		14:35～15:25
清	掃	15:30～15:40
S	T	15:45～15:55
(課外活動)		(15:55～最終下校)
最終下校		16:45 (冬季 16:30)

課外活動

探究を大切にするため、中学校に部活動を設置する予定はない
(高校部活動への中学校段階での参加もなし)



運動関係については、中学校体育連盟や各種目の協会に加盟しないため、
個人種目であっても学校から大会へ参加することはできない

※クラブチームからの参加は可だが、学校からしか出られない大会の場合
は出場できないため、注意が必要

附属中の行事（体験を通して学ぶ機会）

宿泊行事 ※検討中

- 1年：オリエンテーション合宿（5月） 愛知県内（1泊2日）
- 2年：イングリッシュキャンプ（未定） 愛知県内または近隣県（2泊3日）
- 3年：修学旅行（未定） 関東～近畿のどこかを予定（2泊3日）

年間行事（宿泊行事以外） ※検討中

○中高合同の実施

- ・探究発表会 など

○高校行事の参観

- ・西高祭（体育祭・文化祭） など

○中学独自の実施

- ・附中Day ・探究Day校外学習（フィールドワーク） など

※その他、生徒の希望があれば実行委員会を立ち上げ、企画する可能性あり

保護者の皆様へ

保護者負担額（給食費、行事積立金等を含む）

月15,000円～20,000円程度かかる予定

※英語学習を重視した活動や探究学習の教材費等で、近隣の中学校より教材費がやや高くなる想定

※入学金、授業料、教科書代は公立中学校のため無償

6 アドミッションポリシー

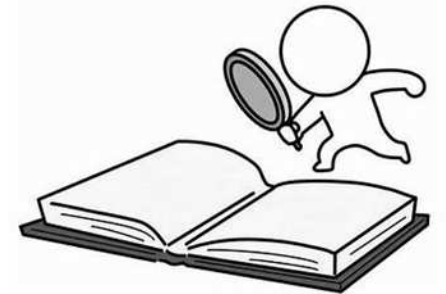
- 1 西尾高等学校長あいさつ
- 2 中高一貫教育のねらい
- 3 附属中で目指す人間像
- 4 附属中での学び
- 5 附属中での生活

〈休憩〉

- 7 附中生内進後の西尾高校
- 8 入学者選抜
- 9 質疑応答

アドミッションポリシー（入学を期待する児童像）

1. 興味・関心をもとに問いを見いだし、
その解決に向けて主体的に行動できる人



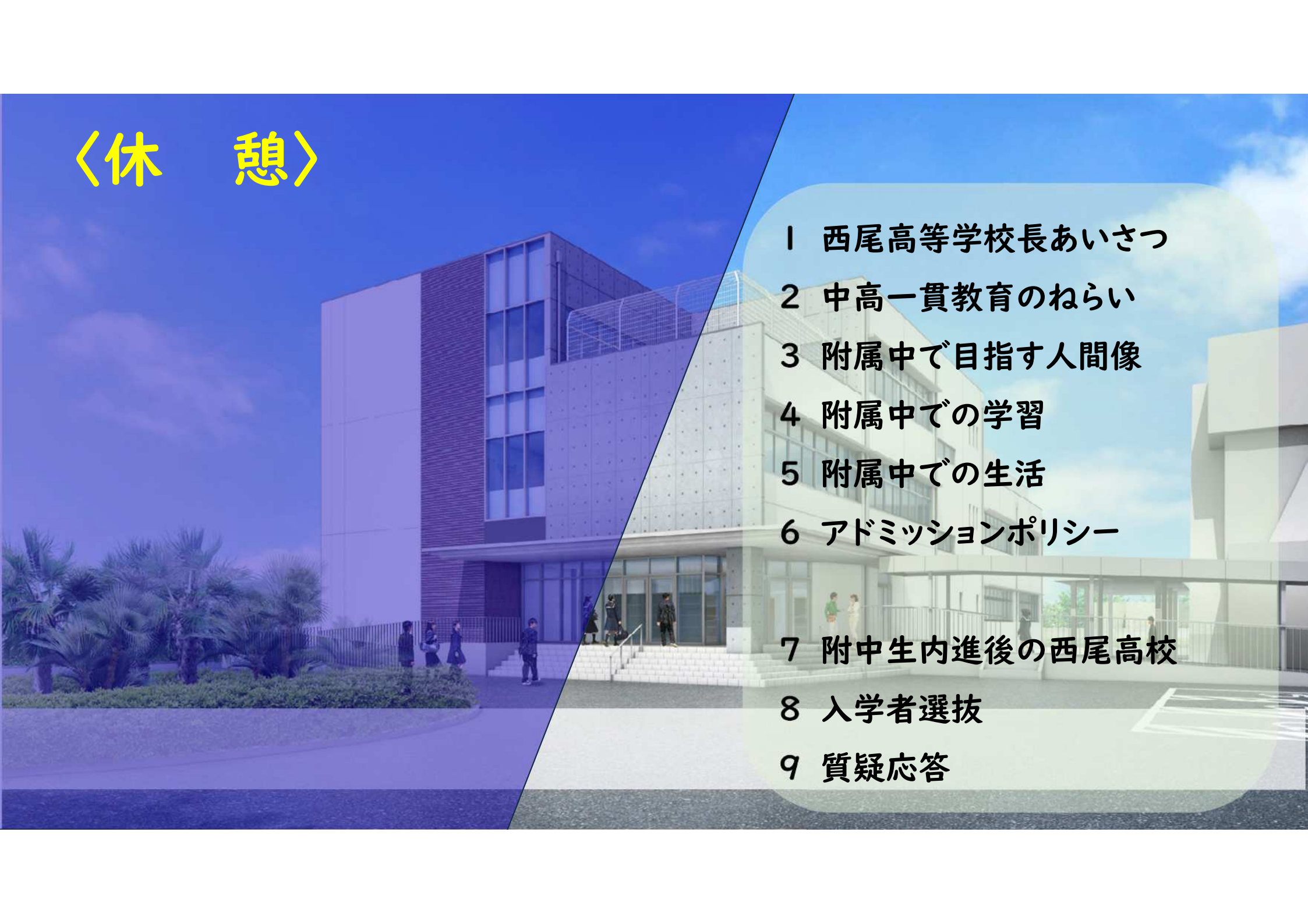
2. 他者と積極的にコミュニケーションを取り、
協働的に学ぼうとする人



3. 「他者のため」という視点を大切にし、
他者のために役立つことに喜びを感じる人



〈休憩〉



- 1 西尾高等学校長あいさつ
- 2 中高一貫教育のねらい
- 3 附属中で目指す人間像
- 4 附属中での学習
- 5 附属中での生活
- 6 アドミッションポリシー
- 7 附中生内進後の西尾高校
- 8 入学者選抜
- 9 質疑応答

7 附中生内進後の西尾高校

- 
- 1 西尾高等学校長あいさつ
 - 2 中高一貫教育のねらい
 - 3 中学校で目指す人間像
 - 4 附属中での学び
 - 5 附属中での生活
 - 6 アドミッションポリシー

〈休憩〉

- 8 入学者選抜
- 9 質疑応答

現在の西尾高校の編成

中学校

中学校

入 試

高校

1 年 生

2 年 生

文
系
コ
ー
ス

理
系
コ
ー
ス

附中生内進後（R11年度～）の編成

中学校

附属中学校

他の中学校

入 試

高校
1年生

探究グループ

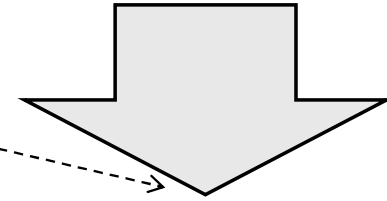
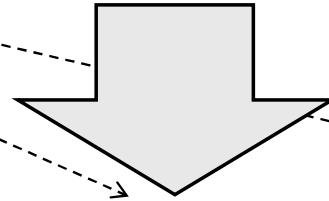
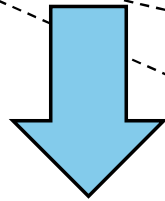
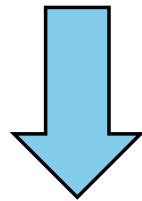
普通グループ

附中生内進後（R11年度～）の編成

高校
1年生

探究グループ

普通グループ



2年生
3年生

国際
コース

探究
コース

文系
コース

理系
コース

※各グループおよびコースの名称は仮称
※各グループおよびグループの人数は未定

探究グループでの学び

西尾高校でも続く探究学習

思考力・表現力の育成と進路実現

国際コースでの学び

西尾高校でも続く探究学習

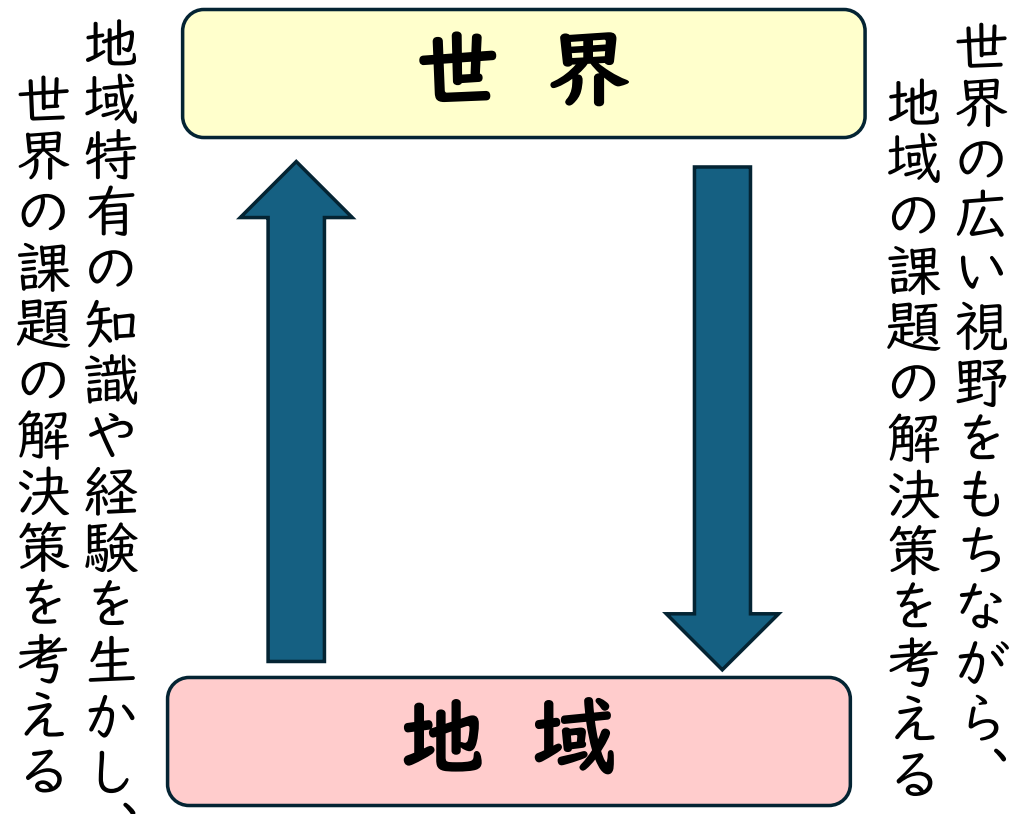
- ◆ 中学校での探究学習を土台として、**グローバルな視点を獲得する「総合的な探究の時間」**を教育活動の中核に位置付ける
- ◆ 中学校で育んだスキルを活用し、より**深化した探究学習**を展開

教科を越えた
概念の共有

学び方を
学ぶ

創造的な
活動

西尾高校でも続く探究学習



- ◆ 「地域」と「世界」を双方向に結び付け、未来を俯瞰する学習を通じ、グローバルな視点を獲得

探究グループでの学び

西尾高校でも続く探究学習

思考力・表現力の育成と進路実現

国際コースでの学び

思考力・表現力の育成

- ◆ 各教科の学びと「総合的な探究の時間」を結び付けて、思考力・表現力を育成する
- ◆ 大学等への進学にあたっては、一般選抜への対応は引き続き行い、併せて総合型選抜にも対応していく



大学入試の選抜方式

一般選抜

- ◆ 筆記試験の得点を重視
- ◆ 得点上位者を合格者

学校推薦型選抜

- ◆ 高校の推薦を受け出願
- ◆ 小論文、面接など

総合型選抜

- ◆ 志望理由書、小論文、口頭試問など
- ◆ 大学・学部ごとの学びに合った学力を総合的に評価
- ◆ 学問への意欲、活動の成果を重視
- ◆ 国公立大学187校中91校が導入
(中部地方では、名古屋大学、名古屋工業大学、愛知教育大学、金沢大学、静岡大学など)

探究グループでの学び

西尾高校でも続く探究学習

思考力・表現力の育成と進路実現

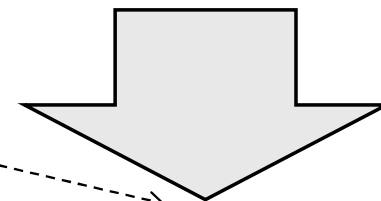
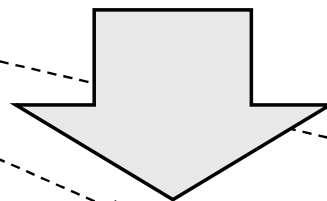
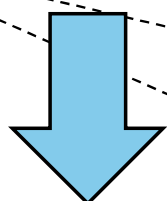
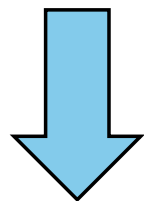
国際コースでの学び

探究グループでの学び

高校
1年生

探究グループ

普通グループ



2年生
3年生

国際
コース

探究
コース

文
系
コース

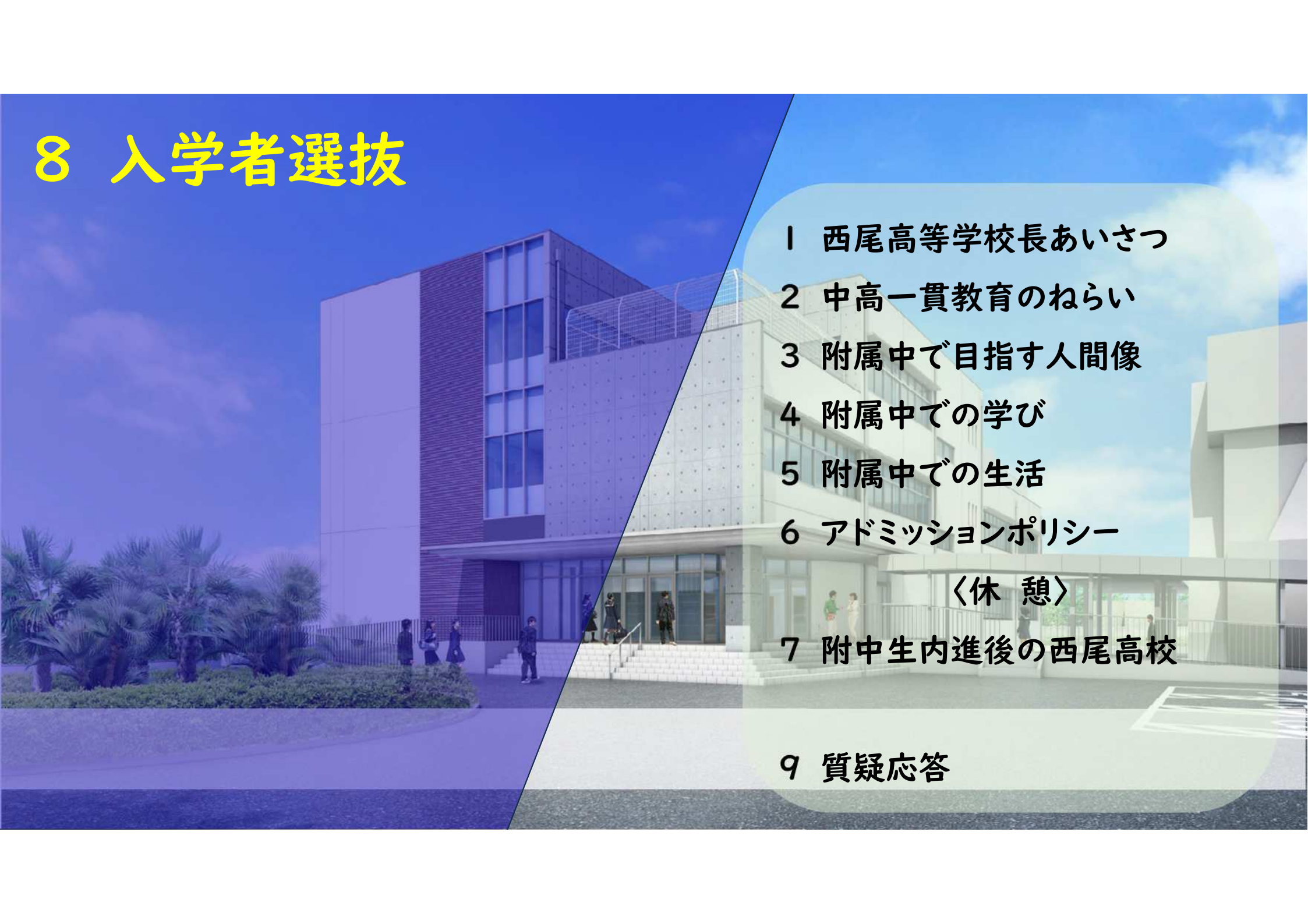
理
系
コース

※各グループおよびコースの名称は仮称
※各グループおよびグループの人数は未定

国際コースでの学び

- ◆ 国際的な教育プログラムに基づいた教育活動を展開する
- ◆ 探究グループの中で、より「世界」を意識したコースである
- ◆ 国際コースにおいては、国内の大学だけでなく海外の大学等への進学の可能性も広がる

8 入学者選抜

- 
- 1 西尾高等学校長あいさつ
 - 2 中高一貫教育のねらい
 - 3 附属中で目指す人間像
 - 4 附属中での学び
 - 5 附属中での生活
 - 6 アドミッションポリシー
 - 〈休憩〉
 - 7 附中生内進後の西尾高校

9 質疑応答

県立附属中学校説明会

令和8年度入学者選抜について

愛知県教育委員会中高一貫教育室

1 募集人員

西尾附属中学校	80人
	(1学級 40人)

※ 今後、変更する場合があります
変更する場合は、令和7年10月頃に発表します

2 通学区域

西尾附属中学校

三河学区

豊橋市	岡崎市	豊川市	碧南市	刈谷市	豊田市
安城市	西尾市	蒲郡市	新城市	知立市	高浜市
田原市	みよし市	額田郡	北設楽郡		

上記に加え、知多郡南知多町篠島及び日間賀島からも通学が可能です。

3 出願資格・出願の制限

- 1 令和8年3月に小学校などを卒業する見込みの人
- 2 令和8年3月に海外日本人学校を卒業する見込みの人
- 3 令和8年3月に海外現地校で6年の課程を修了する見込みの人
- 4 原則として保護者とともに愛知県内に住所を有する人
 - ※ 出願時に県外に在住
 - 入学式の前日までに転居予定なら出願は可能

出願は1校1コースに限る

4 出願の手続き

【あいち電子申請・届出システムによる出願手続き】

12月1日(月)9時から

12月10日(水)15時まで

① ユーザー登録

② 出願申請

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

4 出願の手続き

① ユーザー登録

Googleアカウント

LINE

メールアドレス

※ 確実に連絡が取れるものでお願いします

4 出願の手続き

12月1日(月)9時から

12月10日(水)15時まで

① ユーザー登録

② 出願申請

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

4 出願の手続き

② 出願申請

本人情報 氏名、住所、生年月日、出身学校

保護者情報 氏名、住所、電話番号、メールアドレス

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

4 出願の手続き

12月1日(月)9時から

12月10日(水)15時まで

- ④ 入学検定料納付 (2,200円をWeb上で納付)
 - クレジットカード決済
 - ペイジー決済
 - PayPay決済

4 出願の手続き

- ① ユーザー登録
- ② 出願申請
- ③ 志願先の学校による出願情報の承認
- ④ 入学検定料納付
- ⑤ 志願先の学校による受検票の発行(Web)
- ⑥ 志願理由書の提出
- ⑦ 受検(受検票を印刷し、持参する)

4 出願の手続き

- ⑥ 志願理由書の提出 12月15日(月)から
12月19日(金)

様式は県教育委員会のWebページに掲載
志願者本人が記入する
志願先の学校に郵送(簡易書留)で提出

5 出願の際、別の書類が必要になる場合(該当者のみ)

- ・ 志願者と保護者の現住所が異なり、それぞれが異なる学区に居住している場合
- ・ 一家転住等やむを得ない事情のため、学区外の県立附属中学校を志願する場合
- ・ 県外から出願する場合(海外も含む)
- ・ 外国人学校、海外日本人学校、海外現地校出身の場合

6 特別な事情のある入学志願者の手続き (該当する場合で、かつ、希望する人のみ)

- ・ 海外帰国児童にかかる受検上の配慮
- ・ 障害等のある入学志願者にかかる受検上の配慮

5 出願の際、別の書類が必要になる場合

6 特別な事情のある入学志願者の手続き

Webでの出願とは別に、申請書や証明書類が必要になるので、事前に県教育委員会へ連絡してください

事前確認・審査期間

令和7年10月1日(水)から11月21日(金)

7 1次選抜

適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ

出題内容 学習指導要領の範囲内
複数の教科を組み合わせた内容

検査時間 各45分

出題 選択式(マークシートでの回答)

実施日 令和8年1月10日(土)

1次合格者の発表 令和8年1月14日(水)

8 2次選抜

個人面接

内 容 志願理由書に基づいて質問
(志願理由書には、主に探究活動について記載)

時 間 15分程度

実施日 令和8年1月17日(土)

合格発表 令和8年1月23日(金)

9 合格後の手続き

入学確約書の提出

令和8年1月26日(月)・27日(火)

保護者が合格校へ持参して提出

※ 入学確約書提出後の合格辞退は、他の志願者の著しい不利益となるため、原則としてできません。

10 今後の予定

10月頃

令和8年度入学者選抜実施要項

11月頃

Web出願マニュアル

12月1日～10日

出願手続き

【 県教育委員会のWebページをご確認ください 】

9 質疑応答

- 
- 1 西尾高等学校長あいさつ
 - 2 中高一貫教育のねらい
 - 3 附属中で目指す人間像
 - 4 附属中での学び
 - 5 附属中での生活
 - 6 アドミッションポリシー
- 〈休憩〉
- 7 附中生内進後の西尾高校
 - 8 入学者選抜

質疑応答

※県のWebページに載っている内容以外に、「全体に関わるご質問」がありましたら、挙手にて受け付けます。

全校共通Q&A

https://www.pref.aichi.jp/uploaded/life/599810_2757180_misc.pdf